



SCHEDA SINTETICA PROGETTO

Titolo	RAGAZZI PARTECIP-ATTIVI
Localizzazione	C.A.S.E. La Bussola (C.A.G.) Via Paisiello, 1 – MONZA Sede Centrale Via Lecco, 190 - MONZA
Settore di intervento	Servizi Sociali e Socio Sanitari
Durata progetto	10 mesi
N.ro posti disponibili	3
Descrizione e attività	<p>Il progetto si realizza in due sedi accreditate; il titolo comune ai due percorsi è RAGAZZI PARTECIP-ATTIVI: ha la finalità di tracciare nuovi percorsi di protagonismo e cittadinanza attiva con metodologie familiari al target specifico.</p> <p>SCHOOL WAY (CAG La Bussola). In strada non si è mai soli, ma circondati da persone che camminano in direzioni diverse, con destinazioni diverse, con mezzi differenti, per percorsi noti o per nuove rotte. Il progetto si candida per essere un luogo sicuro per le famiglie i cui ragazzi possono vivere un tempo positivo, sperimentare percorsi individualizzati, dove la didattica traccia l'orizzonte dell'azione educativa, nel rispetto delle individualità, promuovendo socializzazione e aggregazione su attività laboratoriali, svolgendo una funzione preventiva al disagio su situazioni di minori a rischio, supportando il lavoro educativo su situazioni seguite dai servizi. Il progetto definisce un contesto educativo, uno spazio-tempo regolativo, che vuole promuovere un equilibrato sviluppo di processi emotivi, affettivi ed intellettivi.</p> <p>I <u>destinatari diretti</u> del progetto sono i ragazzi appartenenti alla fascia 12-18 anni residenti nel Comune di Monza. I <u>destinatari indiretti</u> sono: le famiglie dei ragazzi frequentanti le attività; gli insegnanti; il comune e i servizi sociali; la comunità locale.</p> <p>Sostegno allo studio</p> <p>Le attività pomeridiane di supporto allo studio comprendono lo svolgimento accurato dei compiti, la responsabilizzazione dei ragazzi, l'acquisizione di abilità operative e modalità di indagine, competenze e linguaggi, promuovendo la collaborazione e il tutoring. Le attività sono svolte, sia in piccolo gruppo, sia con il supporto individualizzato. Sono previsti gruppi di sostegno al successo formativo.</p> <p>Laboratori espressivi</p> <p>Si tratta di attività che valorizzano lo spirito ed il lavoro di gruppo, per sperimentare, scoprire e scoprirsi. Le attività favoriscono lo sviluppo di competenze relazionali, un uso corretto dei materiali e dello spazio a disposizione, valorizzano e fanno emergere competenze e predisposizioni personali contribuendo a sostenere l'autostima e la motivazione, nonché l'autoconsapevolezza di sé e dei propri punti di forza e di debolezza.</p> <p>Patto educativo</p> <p>L'ottica sistemica che contraddistingue il progetto si attua negli incontri di rete con le scuole, i servizi specialistici, le associazioni territoriali con le quali è attiva sui territori una collaborazione consolidata nel tempo. Nella presente attività rientrano inoltre tutte quelle azioni volte a programmare attività a sostegno della sensibilizzazione e della partecipazione attiva delle famiglie nel percorso formativo dei figli. Creare una comunità di genitori consapevoli, sostiene sia le competenze dell'individuo, sia lo sviluppo di un territorio competitivo e competente.</p> <p>Attività estiva</p> <p>Durante il periodo estivo si prevedono attività integrative quali: accompagnamento e preparazione agli esami, aiuto nella simulazione dei colloqui d'esame, summer camp per ragazzi delle scuole medie, attività quali tornei sportivi.</p>

IN A DIGITAL WAY. Perché questo nome? Perché ‘in un modo digitale’ i giovani ‘vivono’ la comunità e le relazioni, scambiano vissuti esperienziali, raccontano e condividono il loro mondo emotivo. L’obiettivo del progetto è valorizzare il patrimonio culturale e sociale di un quartiere attraverso la creazione di uno spazio digitale dedicato alla raccolta e condivisione di storie e memorie dei suoi abitanti, delle sue strade, della sua storia e delle sue tante storie. L’impatto desiderato è un rafforzamento del senso di appartenenza alla comunità, la preservazione della memoria storica del quartiere per le nuove generazioni, la creazione di un nuovo strumento di comunicazione e interazione tra i cittadini di diverse generazioni.

Raccolta delle storie

La fase preparatoria comporta la pianificazione dell’intero percorso e l’organizzazione di incontri e laboratori per raccogliere storie, aneddoti e ricordi degli abitanti del quartiere, nonché reperire materiale fotografico dello stesso. Sarà creato un archivio digitale delle storie raccolte e sarà ordinato il materiale fotografico e video.

Creazione piattaforma digitale

Sviluppo di uno strumento digitale (un sito web, un gruppo/pagina facebook oppure uno strumento più agevole come una lavagna digitale – Padlet ad esempio) dedicata alla consultazione e fruizione delle storie. Saranno impostate modalità di ricerca, categorizzazione e interazione con i contenuti. Sarà garantita l’accessibilità e l’utilizzo da parte di tutti. Sarà valutata la possibilità di realizzare podcast (contributi, audio, racconti, interviste, ...) caricati su apposita piattaforma (Striker).

Comunicazione

La fase di promozione e diffusione dello strumento prevede l’organizzazione di eventi di presentazione e divulgazione del progetto. Lo strumento sarà promosso sui canali di comunicazione locali e online e sarà pianificata una collaborazione con scuole, biblioteche e associazioni del territorio.

La formazione

Obbligatoria – 32 ore

Si pone l’obiettivo di fornire le conoscenze teoriche e le abilità tecniche di base necessarie per operare all’interno delle attività previste dal progetto.

Tematiche:

- descrizione del contesto territoriale e del settore di riferimento, descrizione del servizio e delle strutture organizzative. Norme e modalità operative, usi e consuetudini, normative e regolamenti (normativa sulla privacy);
- formazione sulla sicurezza di cui al D.Lgs n.ro 81/2008 e ss.;
- promuovere il successo formativo: motivare e ri-motivare allo studio. Autostima e bene comune;
- alleanza educativa e lavoro di rete;
- l’animazione sociale in contesti educativi;
- preadolescenti, adolescenti e new media: linguaggi e strumenti.

Formazione facoltativa – 24 ore

Percorso di 24 ore finalizzato all’acquisizione dell’Attestato di Competenza regionale ex L.R. 19/2007. La competenza scelta è “Esercitare diritti e doveri nel proprio ambito esperienziale di vita e professionale, nel tessuto sociale e civile locale e nel rispetto dell’ambiente”, Livello EQF 3 (Riferimento: competenze di cittadinanza – Sez. Competenze di base QRSP).

Titolo del corso

CITTADINANZA ATTIVA. DIVENTARE CITTADINI CONSAPEVOLI E PARTECIPANTI

Modulo #1 – La cittadinanza democratica: principi di democrazia costituzionale della Repubblica Italiana e di appartenenza all’Unione Europea.



Modulo #2 – La cittadinanza come dispositivo per produrre inclusione, coesione e sviluppo: il concetto di sviluppo sostenibile e il ruolo dei cittadini.

Modulo #3 – La cittadinanza come dispositivo per produrre inclusione coesione e sviluppo: multiculturalismo e tolleranza.

Modulo #4 – La cittadinanza come dispositivo per produrre inclusione coesione e sviluppo: educazione alla parità di genere e lotta agli stereotipi.

Modulo #5 – Cittadini lavoratori: la cittadinanza come esercizio di diritti e doveri in ambito lavorativo/elementi di deontologia professionale.

Modulo #6 – Cittadini lavoratori: i servizi e le opportunità informative, formative e di supporto al lavoro e di tutela presenti sul territorio.