

## SCHEDA SINTETICA PROGETTO

<b>Titolo</b>	<b>GIOVANI ATTIVI</b>
<b>Localizzazione</b>	Centro Polifunzionale per Giovani Sulé Parco Aldo Moro – AGRATE BRIANZA Oasi Naturalistica Gae Nava – Vasca Volano V.le delle Industrie, 73/D – AGRATE BRIANZA
<b>Settore di intervento</b>	Servizi Sociali e Socio Sanitari
<b>Durata progetto</b>	10 mesi
<b>N.ro posti disponibili</b>	2
<b>Descrizione</b>	<p><b>Progetto A – Centro Polifunzionale per Giovani Sulé.</b> Il luogo è un punto di riferimento per i giovani di Agrate Brianza e si qualifica per essere spazio di relazione, socializzazione e aggregazione per la comunità. Il progetto proposto intende valorizzare tre aree di azione specifiche del luogo, comprendenti diverse attività in seguito dettagliate: SULE' SOUND, SPAZIO STUDIO, SULEMANI. Gli obiettivi sono: promuovere il protagonismo giovanile e la cittadinanza attiva dei giovani; sviluppare esperienze di socializzazione e aggregazione; offrire formazione e sviluppo di skill di base e trasversali; promuovere processi di inclusione sociale.</p> <p><b>Sulé Sound</b> Complesso di attività legate ai percorsi di promozione musicale, a partire dalla gestione in maniera pro-attiva della sala prove, ovvero nel mantenimento dei contatti con le band del territorio e nell'allestimento e cura degli aspetti tecnici della sala, dando dunque occasioni di crescita e responsabilizzazione a giovani nell'ambito della loro passione. I beneficiari sono giovani, giovani-adulti tra i 18 e i 30 anni.</p> <p><b>Spazio studio</b> Complesso di attività di sostegno allo studio pomeridiano, rivolto ad alunni individuati direttamente dall'Istituto Comprensivo Bontempi di Agrate Brianza, prediligendo alunni con fragilità socio-economiche e culturali e svantaggio dovuto a situazioni familiari critiche, o ancora con disturbi specifici dell'apprendimento/bisogni educativi speciali. L'attività è dedicata ai preadolescenti tra gli 11 e i 14 anni.</p> <p><b>Sulemani</b> L'attività è rivolta a pre-adolescenti e adolescenti, ad accesso più libero, dove gli spazi e le strutture presenti possono essere funzionali a sviluppare percorsi laboratoriali sulla base degli interessi dei ragazzi. In questo caso l'attività avrà obiettivi educativi e volti a prevenire comportamenti a rischio. Le attività libere sono dedicate a pre-adolescenti tra gli 11 e i 14.</p> <p><b>Progetto B – Oasi Naturalistica Gae Nava – Vasca Volano.</b> L'Oasi Naturalistica Vasca Volano di Agrate Brianza svolge diverse attività, tra cui quelle specifiche di tutela e valorizzazione ambientale e di ricerca e documentazione scientifica. Per il progetto interessa e assume valore l'azione di educazione ambientale e la promozione di attività fruibili (birdwatching, trekking, fotografia naturalistica), supportate da un'area didattica con laboratori e spazi espositivi, un punto informativo e aree attrezzate per pic-nic. Sarà significativa la possibilità di creare situazioni dove bambini della fascia 6-10 anni possano collaborare con i genitori, piuttosto che con figure più anziane ma sempre familiari; piuttosto che situazioni nelle quali preadolescenti, adolescenti o giovani possano sperimentare forme di educazione peer2peer.</p> <p><b>Orienteering botanico</b> L'orienteering botanico si configura come un'esperienza educativa versatile e stimolante, adatta a diverse fasce d'età e contesti di apprendimento. Attraverso il gioco e l'esplorazione della natura, i partecipanti possono acquisire nuove conoscenze e sviluppare competenze trasversali, promuovendo al contempo il rispetto per l'ambiente e la sua preziosa biodiversità. Obiettivi:</p>

imparare a utilizzare bussola e carta per orientarsi in un ambiente naturale, sviluppare capacità di osservazione e riconoscimento delle diverse specie vegetali, promuovere il rispetto per l'ambiente e la conoscenza dell'ecosistema, favorire il lavoro di squadra e la collaborazione. I beneficiari possono essere studenti di scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado, gruppi e associazioni, famiglie. In tal senso il progetto è adatto a favorire la relazione intergenerazionale e la valorizzazione di esperienze diverse.

#### **Lab Land art**

Un laboratorio di Land Art è un'esperienza educativa e creativa che si svolge all'aperto, immersa nella natura. Durante il laboratorio, i partecipanti esplorano un ambiente naturale, come un parco, un bosco o anche un giardino, e utilizzano i materiali che trovano per creare opere d'arte effimere. Creare un laboratorio di Land Art è un ottimo modo per connettersi con la natura e liberare la propria creatività. Si prevede l'organizzazione di almeno 5 attività di Land Art, prevedendo il coinvolgimento di partecipanti con fasce d'età diverse per facilitare lo scambio esperienziale. Saranno documentati con fotografie e riprese video, per lasciare traccia di forme d'arte transitorie.

## **La formazione**

### **Obbligatoria – 32 ore**

Si pone l'obiettivo di fornire le conoscenze teoriche e le abilità tecniche di base necessarie per operare all'interno delle attività previste dal progetto.

Tematiche:

- descrizione del contesto territoriale e del settore di riferimento, descrizione del servizio e delle strutture organizzative. Norme e modalità operative, usi e consuetudini, normative e regolamenti (normativa sulla privacy);
- formazione sulla sicurezza di cui al D.Lgs n.ro 81/2008 e ss.;
- tecniche e metodi di osservazione e affiancamento negli interventi educativi;
- giovani e bisogni espressivi: esperienze del territorio e sviluppi possibili;
- buone prassi per l'apprendimento esperienziale e collaborativo;
- comunicare progetti di promozione culturale e di educazione ambientale: contenuti, linguaggi e strumenti.

### **Formazione facoltativa – 24 ore**

Percorso di 24 ore finalizzato all'acquisizione dell'Attestato di Competenza regionale ex L.R. 19/2007. La competenza scelta è "Esercitare diritti e doveri nel proprio ambito esperienziale di vita e professionale, nel tessuto sociale e civile locale e nel rispetto dell'ambiente", Livello EQF 3 (Riferimento: competenze di cittadinanza – Sez. Competenze di base QRSP).

Titolo del corso

#### **CITTADINANZA ATTIVA. DIVENTARE CITTADINI CONSAPEVOLI E PARTECIPANTI**

Modulo #1 – La cittadinanza democratica: principi di democrazia costituzionale della Repubblica Italiana e di appartenenza all'Unione Europea.

Modulo #2 – La cittadinanza come dispositivo per produrre inclusione, coesione e sviluppo: il concetto di sviluppo sostenibile e il ruolo dei cittadini.

Modulo #3 – La cittadinanza come dispositivo per produrre inclusione coesione e sviluppo: multiculturalismo e tolleranza.

Modulo #4 – La cittadinanza come dispositivo per produrre inclusione coesione e sviluppo: educazione alla parità di genere e lotta agli stereotipi.

Modulo #5 – Cittadini lavoratori: la cittadinanza come esercizio di diritti e doveri in ambito lavorativo/elementi di deontologia professionale.

Modulo #6 – Cittadini lavoratori: i servizi e le opportunità informative, formative e di supporto al lavoro e di tutela presenti sul territorio.